

# ENTREVISTA A

## AZUCENA VÁZQUEZ GUTIÉRREZ

- **A què et dediques en l'àmbit professional?**

La meva tasca principal es centra en el món educatiu. Sóc mestra d'Educació Infantil, malgrat també he impartit classes a l'Educació Primària i a l'Educació Secundària.

M'he dedicat sobretot a dissenyar i crear projectes per a nens i nenes d'entre 3 i 6 anys en diferents àmbits, centrant-me especialment en el de les tecnologies de la informació, la comunicació i el coneixement.

- **Per què vas decidir fundar TransEducaMundi amb els seus altres quatre membres?**

Fa un temps vaig tenir la sort de conèixer la Patrícia en una assignatura que cursàvem plegades del Màster d'Educació i TIC i ella em va presentar tot el projecte de la creació de l'associació. En aquell moment em va semblar molt interessant perquè crec que calen associacions que tirin endavant projectes entorn l'assessorament i el disseny tecnopedagògic i sobretot m'interessa molt tota la vessant educativa que hi ha darrera d'aquest projecte.

- **Què aportes a l'associació?**

Com a especialista en Educació Infantil considero que apporto la visió d'una persona que coneix, respecta i contempla les necessitats dels infants en les seves edats més primerenques. Crec que el meu és un perfil a tenir en compte, ja que, tristament, l'experiència m'ha mostrat que la majoria de mestres i professors que es formen en TICC tenen alumnes d'edats més avançades.

Per posar un exemple, l'estiu del 2008 vaig participar junt amb la Patrícia i el Franc a la III<sup>a</sup> Escola d'Estiu d'Educació en Comunicació organitzada per AulaMèdia on vam fer dos cursos. La composició dels dos grups de participants era aquesta: molts professors de Secundària i de Cicles, bastants de Cicle Superior, uns quants de Cicle Mitjà, poquets de Cicle Inicial i ningú, tristament, d'Educació Infantil.

Per tant, crec que cal centrar-nos en aquest aspecte i conscienciar-nos que l'Educació en Comunicació i l'Educació en i amb TICC siguin aspectes d'interès i de coneixement de tots i de totes les mestres i de tots els professors i totes les professores independentment del nivell educatiu que imparteixin.

- **Per què consideres que cal fomentar l'educació en i amb TICC des d'edats primerenques?**

Tenint en compte que un dels objectius de l'escola és ajudar els nostres infants a integrar-se en la societat en la qual han de viure i que aquesta es caracteritza per ser la societat de la informació i del coneixement, és lògic que dins l'escola hàgim de tractar aquests continguts.

Per exemple, fa uns anys era impensable que un alumne sortís de l'escola sense saber llegir o escriure, és a dir, sent un analfabet. Ara mateix tampoc ens podem permetre que un nen acabi la seva escolaritat sense saber donar un ús efectiu dels mitjans tecnològics que haurà de fer servir en la seva vida diària, és a dir, sent un analfabet digital.

Si aquest és un contingut necessari i que jo crec que s'ha de donar quan més aviat millor, ¿per què no comencem des de l'Educació Infantil ja que els nens es prenen aquest procés amb tota la naturalitat del món? Des de l'Educació Infantil, des de ben petits, podem començar a ensenyar aquests nens a ser crítics i responsables amb aquests nous mitjans, tot tenint en compte que aquesta Educació en Comunicació i Educació en i amb TICC no pretén eliminar ni modificar aquelles bones pràctiques que els docents han anat fent fins ara, sinó ampliar-les i enriquir-les amb tot això que aquests mitjans poden aportar.

- **Què fas tu a la teva pràctica docent diària per educar en comunicació i per integrar les TICC a l'aula?**

A la meva pràctica docent diària intento integrar les TICC de manera natural i motivadora. Per exemple, una de les coses que faig és editar vídeos amb activitats que els meus alumnes fan a classe i els publico en un blog que he creat pel parvulari. D'aquesta manera els pares i les mares poden participar d'allò què fem dins l'aula.

Una altra cosa que faig habitualment i que els hi agrada molt és crear contes tecnològics. De la mateixa manera, dissenyo activitats adequades a les seves necessitats i totes aquestes activitats com també els contes els organitzo dins d'un entorn virtual d'aprenentatge. En el meu cas utilitzo el programa Moodle al qual els nens tant des de casa com de l'escola poden accedir per tal de participar d'aquestes activitats creades i revisar els continguts treballats a l'aula.

- **A partir de TransEducaMundi ha sorgit una nova associació, FEMTICC. Què t'ha impulsat a formar part d'aquest projecte?**

Personalment, sempre he lluitat per la igualtat de gènere en particular i per la igualtat d'oportunitats en general. De fet, com a treball de final de Llicenciatura quan estudiava

Humanitats vaig fer un estudi entorn la construcció del gènere en nens i nenes entre 3 i 6 anys.

FEMTICC és una associació que he cofundat junt amb la Patricia Agüera i que té com a objectiu aconseguir que les dones i les institucions que les representen no quedin excloses del món tecnològic.

Amb la creació d'aquesta nova associació el que pretenem és posar el nostre granet de sorra per tal que aquests col·lectius, aquestes institucions i les dones en sí mateixes comptin amb una formació i un assessorament de qualitat en matèria de TICC.